

Материально-техническое обеспечение
МДОУ «Детский сад № 216»

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Год ввода в эксплуатацию: декабрь 1974 года

Количество групповых помещений: 12 групп.

ДОУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В ДОУ функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный, изолятор);
- пищеблок;

В ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:

- кабинет психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал.

Обеспечение безопасности ДОУ:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории ДОУ;
- видеонаблюдение;
- видеодомофон, домофон.

Технические средства обучения:

- компьютер – 5 (2 с выходом в интернет);
- музыкальный центр – 2;
- магнитофон – 1;
- телефакс- 2;
- принтер – 4;
- ксерокс – 4;
- телевизор- 1;
- мультимедийная система;
- синтезатор;

Физкультурно-оздоровительная работа.

Для оздоровления детей используется физкультурно-оздоровительный блок. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, изолятор и оснащён необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Физкультурный блок включает наличие различного спортивного оборудования: спортивные комплексы, гимнастические скамейки, маты, мячи разного размера, обручи, скакалки, кегли, мягкие модули.

В ДОУ четко выполняется режим дня, проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, используются здоровьесберегающие технологии. В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные центры, на территории – спортивная площадка.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ:

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. В каждой группе оформлены развивающие центры по образовательным областям.

Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Предметно-развивающая среда отвечает принципам многофункциональности и трансформируемости, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Образовательная предметная среда ДОУ включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка. В детском саду учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование. В каждой группе есть достаточное количество игрушек и строительного материала, имеется необходимый методический материал, методическая литература для организации работы с детьми. Физкультурный зал оборудован мягкими модулями и оборудованием в соответствии с СанПиН и ФГОС.

В настоящее время мини-музеи – неотъемлемая, а в рамках патриотического воспитания даже необходимая часть развивающей среды многих дошкольных учреждений. Это особое, социально организованное пространство ДОУ, способствующее расширению кругозора и ребенка, и взрослого, повышению образованности, воспитанности, приобщению к вечным ценностям, привитию чувства патриотизма. В нашем ДОУ функционируют следующие мини-музеи:

- мини-музей Русская изба;
- мини-музей боевой славы;
- мини-музей Город в котором мы живем;
- мини-музей Музыкальных инструментов.

Информационно-методическое обеспечение ДОУ:

Методический кабинет – центр методической поддержки и повышения квалификации педагогического коллектива в условиях ДОУ. В нём созданы условия для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с педагогами. Оформлены стенды: «Аттестация педагогов», «Повышаем педагогическое мастерство», «Выполнение Годового плана». Методический кабинет ДОУ оснащён учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г Гогоберидзе и т.д. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, комплексно-тематическое планирование, разработки непосредственно образовательной деятельности, проектов, досугов.

Система мониторинга освоения ООП ДО:

В соответствии с ФГОС система мониторинга обеспечивает оперативное отслеживание и определяет ожидаемые результаты (достижения детей) и проектирует образовательный процесс на основе индивидуальных и возрастных особенностей ребенка.

Периодичность мониторинга устанавливается образовательным учреждением и должна обеспечивать возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводить к переутомлению воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей и предполагает использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Процедура и содержание диагностической работы осуществляется по договору с родителями на основе их согласия на изучение тех или иных сторон личности и результатов развития ребенка. Выявленная информация является конфиденциальной (методическое письмо МО РФ от 7 апреля 1999 г. № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»).

Для проведения мониторинга используются формы:

- Низкоформализованные методы: наблюдение, комплексные и индивидуальные беседы, беседа-интервью, проблемные педагогические и игровые ситуации, диагностические этюды и упражнения, анализ продуктов детской деятельности, портфолио.
- Высокоформализованные методы: тесты (проективные, достижений), пробы, аппаратурные методы, социометрия, эксперимент (используются специалистами — психологами, логопедами, дефектологами).

Методическая основа системы мониторинга базируется на следующих принципах:

- соответствия возрастным нормативам физического и психического развития ребенка;
- направленности на выявление наличного (актуального) уровня овладения ребенком деятельностью и «зоны ее ближайшего развития»;
- обеспечения необходимой информации для построения целостного представления, характеризующего: уровень овладения ребенком деятельностью; эффективность методики формирования деятельности; типичные недостатки в овладении деятельностью, позволяющие корректировать используемые методики обучения.

Эффективная организация мониторинга позволяет при минимальных затратах времени и усилий получить достоверную информацию о достижениях детей и спроектировать образовательный процесс.

В начале учебного года (сентябрь - 3 недели) проводится основная первичная диагностика, где определяются задачи работы и проектируется образовательный маршрут ребенка на 1 год.

В конце учебного года – май проводится основная итоговая диагностика. по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

Организация питания:

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: плита электрическая– 2, духовой шкаф-2, вытяжка-1, холодильники – 4 , электромясорубка – 1,резально - протирочная машина-1;

разделочные столы – 3; полным комплектом посуды и кухонного инвентаря. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом и шеф-поваром. Питание рациональное, 5-ти разовое. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в ДОУ. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в группах сада вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОУ.